

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология спорта

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса: изучение физиологических механизмов обеспечения мышечной деятельности при занятиях различными видами спорта, физическими упражнениями лиц с нарушениями функций.

Задачи:

- Изучение физиологических характеристик различных видов мышечной деятельности и состояний, возникающих при спортивной деятельности;
- Усвоение основных принципов совершенствования двигательной деятельности в процессе физического воспитания;
- Овладение знаниями и практическими навыками научно-обоснованного построения тренировочных занятий в различных видах спорта, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- Познание физиологических основ и эффективности использования массовых форм физических упражнений, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физиология спорта» является курсом, включенным в базовую часть (Б1.О.24), подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Биохимия спорта, Анатомия человека, Биология с основами экологии, Методы моделирования и анализа процессов в АФК, Физиология человека, Основы юношеского спорта. Дисциплина является предшествующей для курсов: Частная патология, Психодиагностика в АФК, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

знать: основные понятия и общие закономерности взаимодействия организма с внешней средой, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья; механизмы регуляции функций при физических нагрузках, занятиях спортом; механизмы и фазы формирования двигательных навыков, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья; механизмы адаптации к факторам внешней среды, их влияние на работоспособность.

уметь: проводить оценку функционального состояния организма человека в покое и при физических нагрузках; тестировать функциональное состояние организма при занятиях

спортом, адаптивным спортом; контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при мышечной деятельности и занятиях спортом.

владеть: методиками физиологического эксперимента и иметь опыт научного исследования основных физиологических функций человека в покое и при физических нагрузках.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады, лабораторные занятия; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

Удельный вес занятий проводимых с использованием интерактивных форм составляет 15 часов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.